

LES FICHES PROFIL

k a m b a y a m a . c o m



C A T E G O R I E E X P E R T S

ENSEIGNANT



Missions principales et rôle dans le parcours de soin

Avec les parents, l'enseignant est souvent l'un des premiers adultes à observer au quotidien les enfants, les adolescents ou les jeunes adultes et à relever leur comportement, leurs interactions sociales, leur attitude, leur concentration et leur évolution émotionnelle. Il peut alors jouer un **rôle essentiel de repérage précoce des signes de souffrance psychique** : retrait social, troubles du sommeil, agitation, isolement, chute des performances, propos inquiétants, etc. De ce fait, il peut alerter l'équipe pédagogique, solliciter le médecin scolaire ou orienter vers des professionnels spécialisés. Par sa position, il contribue aussi à **maintenir un cadre structurant, rassurant et stimulant**, favorisant la stabilité et l'expression des jeunes en difficulté. Il **agit souvent de concert avec les familles, les psychologues ou infirmières des établissements scolaires, les soignants ou les travailleurs sociaux**.



Idées reçues sur le métier à déconstruire

« **L'enseignant n'a pas à se mêler de la santé mentale** » Il n'est pas soignant, mais son regard quotidien et sa proximité avec les élèves en font un acteur clé du repérage. « **Il n'est pas formé pour détecter des signes de troubles.** » De plus en plus d'enseignants sont sensibilisés aux signaux d'alerte, aux troubles du comportement, au harcèlement, à la détresse psychique et relaient ainsi les situations aux bons interlocuteurs. « **La souffrance psychique se voit toujours clairement** » Certains signes peuvent être discrets ou interprétés à tort comme un désintérêt scolaire ou une mauvaise volonté. Le regard attentif et bienveillant de l'enseignant peut faire toute la différence.



Où ce métier est-il exercé ?

- Écoles maternelles, primaires, collèges, lycées • Etablissements d'enseignement supérieur • Unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS), section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) • Lycées professionnels ou agricoles, centre de formation d'apprentis (CFA) • Services de l'Éducation nationale en lien avec les services sociaux ou médico-psychologiques • Classes relais, écoles de la deuxième chance, dispositifs d'accrochage scolaire • Établissements en partenariat avec des structures de soin (institut thérapeutique, éducatif et pédagogique (ITEP), hôpitaux de jour, unités d'enseignement en milieu hospitalier)